

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКСКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ**

ФАКУЛЬТЕТ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Силлабус преподавателя

Составитель: Уринбава Д.У.

Код предмета/модуля 200.4RT11T	Год обучения 2020-2021	Семестр 1, 2 (осенний, весенний)	ECTS - Кредиты 11	
Количество кредитов ECTS в 1-2 семестрах 7 + 4	Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 6 часов 1 семестр 4 часа 2 семестр	
Фаннинг даражаси 200	Вид предмета/модуля Выборочный		Модул раҳбари Уринбаева Д.У. urinbayevadildora@gmail.com dildora@navoiy-uni.uz	
Камрус университета 2-блок	Дни недели Понедельник Среда Пятница		Время В первой половине дня	
	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Общая нагрузка (часы)
	<i>Русский язык</i>	<i>1,2-семестр 150</i>	<i>1,2- семестр 180</i>	<i>1,2- семестр 330</i>
1-s семестр	Модуль Русский язык	90	120	210
2-s семестр	Модуль Русский язык	60	60	120
	Всего	150	180	330

Описание курса –

Целью данного курса является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной. Для достижения этой цели курс дает студентам теоретические знания, практические навыки, методический подход к процессам в различных сферах жизни общества, формирует коммуникативную компетенцию, умения и навыки по отбору и использованию языковых средств в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях общения.

Содержание курса

Инструкции и рекомендации по организации практических занятий разрабатываются преподавателем кафедры. На занятиях студенты обогащают свои знания и навыки по заданным темам с помощью практических упражнений, презентаций. Также студенты должны приобретать и углублять свои знания при помощи дополнительных учебников и учебных пособий, раздаточных материалов, готовить презентации по темам.

Результаты курса-

Понимание, осознание эстетической ценности, уважительное отношение к русскому языку, стремление к речевому самосовершенствованию. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность излагать свои мысли элементарно и верно. Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Критерии оценивания–

Разработан в соответствии с Положением «О системе контроля и оценки знаний студентов высших учебных заведений», утвержденным приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 9 августа 2018 года № 19-2018, зарегистрированным Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 сентября 2018 года № 3069. Рейтинг состоит из ПК, ИК.

Разновидность	Процент	Контрольные	Форма проведения
Устный ответ / Тесты	50%	ПК, ИК	Устный ответ, тестирование
Самостоятельная работа	50%		Устный ответ

Методы преподавания и обучения–

использование интерактивных образовательных технологий (дайджест, кейс-стади, работа в малых группах; декламация, конференции, презентации); занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол, подготовка и защита презентаций (индивидуальная и коллективная)

Ключевые слова–

Аннотация, антонимы, бессоюзное предложение, глагол, диалог конспект, косвенная речь, местоимение, наречие, определение, предлог, предложение, прилагательное, причастие, реферат, синонимы, сложноподчиненное предложение, сложносочиненное предложение, союз, существительное.

Список тем –

**Практические занятия
1 семестр**

№	Темы занятий и виды контроля	Кол-во часов
1.	Стартовый контроль по всем видам речевой деятельности.	2 ч
2.	Повторение материала, изученного на предыдущей ступени обучения.	2 ч
3.	Имя существительное. Категория рода в русском языке.	2 ч
4.	Личные местоимения. Притяжательные местоимения	2 ч
5.	Категория числа существительного (множественное число).	2 ч
6.	Имя прилагательное. Какой? Какая? Какое? Какие? Согласование прилагательных с существительными.	
7.	Степень сравнения прилагательных.	
8.	Глагол. Категория времени. Категория настоящего времени.	2 ч
9.	Глагол. Категория настоящего времени. Спряжение I и II	2 ч
10.	Глагол. Категория прошедшего времени. Глаголы на –ся, -сь.	2 ч
11.	Глагол. Категория будущего времени. Вид.	2 ч
12.	Глагол. Категория будущего времени. Совершенный и несовершенный вид.	2 ч
13.	Глагол. Закрепление категории времени.	2 ч
14.	Составное сказуемое: вспомогательные глаголы, модальные слова, краткие прилагательные.	2 ч
15.	Падежи. Именительный падеж	2 ч
16.	Предложный падеж для обозначения места действия Вопрос: Где? Предложный падеж для обозначения времени. Вопрос: Когда?	2 ч

17.	Предложный падеж для обозначения средства передвижения. Вопросы: На чем?, На ком?	2 ч
18.	Предложный падеж для обозначения объекта мысли. Вопросы: о ком?, о чем?.	2 ч
19.	Винительный падеж без предлога. Кого? Что?	2 ч
20.	Винительный падеж с предлогами в, на, через, за.	2 ч
21.	Винительный падеж с предлогами в, на, через, за.	2 ч
22.	Значение родительного падежа. Кого? Чего? Родительный падеж: структура У кого есть...? У кого нет? Нет кого? Нет чего? Предлог у.	2 ч
23.	Значение родительного падежа: сколько?- 2,3,4,5....0. Много, мало, несколько, литр, килограмм, тонна...	2 ч
24.	Значение родительного падежа: когда? Какого числа? Сколько времени? Как долго? Предлоги от, с, из, до, из-за, около.	2 ч
25.	Значение родительного падежа: Какого? Какой? Каких? Чьей? Чьего? Чьих? Сравнение предметов. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень	2 ч
26.	Закрепление пройденных тем. Работа над ошибками.	2 ч
27.	Значение дательного падежа. Кому? Чему? Куда? Где? Какому? Какой? Каким? Структура с глаголом нравиться – понравиться.	2 ч
28.	Структура Сколько.... лет? Дательный падеж со словами категории состояния. Предлоги к, по. Лексическая тема «Диалог в магазине»	2 ч
29.	Значение творительного падежа: предлог с. Вопросы с кем? С чем? Какой? С каким? С какой? С какими?	2 ч
30.	Значение творительного падежа: быть, являться, считаться, казаться, стать кем? быть чем? быть каким? быть какой? быть какими? заниматься, интересоваться чем?	2 ч
31.	Значение творительного падежа: предлоги за, перед, над, под, рядом с.	2 ч
32.	Значение творительного падежа: страдательный залог + кем?/ чем?	2 ч
33.	Закрепление пройденных тем. Работа над ошибками.	
34.	Наречие. Наречие образа действия. Как? Каким образом? Категория состояния.	2 ч
35.	Вопросы: Где? Куда? Откуда? Предлоги.	2 ч
36.	Глаголы движения: идти/ходить/пойти. ехать/ ездить/поехать.	2 ч

37.	Глаголы с приставками у-, при-, от-, до-, за-, под-, вы-, в-	2 ч
38.	Однонаправленные и разнонаправленные глаголы: лететь/летать, плыть/плавать, бежать/бегать. Однократные и многократные глаголы: нести/носить, везти/возить. .	2 ч
39.	Закрепление пройденного материала. Работа над ошибками.	2 ч
40.	Имя числительное. Количественные.	2 ч
41.	Имя числительное. Порядковые.	2 ч
42.	Причастие и деепричастие.	2 ч
43.	Простые и сложные предложения.	2 ч
44.	Прямая и косвенная речь.	2 ч
45.	Закрепление пройденного материала.	2 ч
	ИТОГО:	90 ч

Темы практических занятий за II семестр:

№	Темы занятий и виды контроля	Кол-во часов
1	Выражение субъектно-предикатных отношений Выражение квалификации характеристики лица (предмета, явления). Путешествие по России.	2 ч
2	. Русский язык. Примеры сдачи ЕГЭ.	2 ч
3	Лексическое богатство русского языка. Узбекистан – моя Родина.	2 ч
4	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Культура, традиции, кухни народов мира, их особенности. Русский ресторан. Диалоги в ресторане.	2 ч
5	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Диалоги в театре.	2 ч
6	Образование в нашей стране. Вуз, в котором я учусь. Образование в мире. Лучшие университеты.	2 ч
7	Новости науки.	2 ч
8	. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Синонимия простых и сложных предложений со значением времени. Подготовка национальных кадров – главная задача нашей страны.	2 ч
9	Праздники народов мира. Праздники России	2 ч

10	Здоровье. Здоровый образ жизни. Диалоги в аптеке, в больнице.	2 ч
11	Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Личность и профессия. Интересные профессии.	2 ч
12	Путешествие в Бухару.	2 ч
13	Путешествие. Транспорт.	2 ч
14	Спорт. Виды спорта. Интервью со спортсменами.	2 ч
15	Знаменитые личности. Оформление конспекта. Биографии любимого писателя.	2 ч
16	Современная мода, стиль. Диалоги в магазине.	2 ч
17	Выражение определительных отношений. Что такое духовность?	2 ч
18	Кино как искусство. Диалоги в кинотеатре.	2 ч
19	Мой дом. Мебель.	2 ч
20	Поход в продуктовый магазин.	2 ч
21	Удивительная вселенная.	2 ч
22.	Амир Тимур – великий полководец и государственный деятель.	2 ч
23.	Музеи Узбекистана.	2 ч
24.	Традиции и обычаи. Традиции Узбекистана и России	2 ч
25.	Занимательные виды деятельности.	2 ч
26.	Выставочный зал. Музей прикладного искусства. Поход в музей	2 ч
27.	Памятники минувших поколений. Аль Бируни.	2 ч
28.	Личность и общество.	2 ч
29.	Прекрасная архитектура. Описание произведения искусства.	2 ч
30.	Путешествие в исторические города.	2 ч
	ИТОГО:	60 ч

Вопросы по курсу:–

1. Имя существительное. Категория рода в русском языке.
2. Личные местоимения.
3. Категория числа существительного (множественное число).

4. Глагол. Категория времени. Категория настоящего времени. Спряжение I и II
5. Категория прошедшего времени.
6. Составное сказуемое: вспомогательные глаголы, модальные слова, краткие прилагательные.
7. Имя прилагательное. **Какой? Какая? Какое? Какие?** Согласование прилагательных с существительными.
8. Степень сравнения прилагательных.
9. Имя существительное. Падежи. Именительный падеж.
10. Значения родительного падежа.
11. Значение дательного падежа.
12. Значение винительного падежа.
13. Значение творительного падежа.
14. Значение предложного падежа.
15. Наречие. Наречие образа действия.
16. Глаголы движения: **идти/ходить/пойти**
17. Глаголы движения: **ехать/ездить/поехать.**
18. Однонаправленные и разнонаправленные глаголы.
19. Однократные и многократные глаголы.
20. Имя числительное. Количественные.
21. Имя числительное. Порядковые.
22. Причастие и деепричастие.
23. Простые и сложные предложения
24. Прямая и косвенная речь.
25. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации характеристики лица
26. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
27. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
28. Образование в нашей стране.
29. Вуз, в котором я учусь.
30. Образование в мире.
31. Лучшие университеты.

32. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.
33. Синонимия простых и сложных предложений со значением времени.
34. Праздники народов мира.
35. Здоровье. Здоровый образ жизни. Диалоги в аптеке, в больнице
36. Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях.
37. Интересные профессии.
38. Спорт. Виды спорта.
39. Современная мода, стиль. Диалоги в магазине.
40. Выражение определительных отношений.
41. Кино как искусство. Диалоги в кинотеатре.
42. Мой дом. Мебель. Поход в продуктовый магазин.
43. Мой дом. Мебель. Поход в продуктовый магазин.
44. Музеи Узбекистана. Музеи мира.
45. Традиции и обычаи.
46. Традиции Узбекистана и России
47. Праздники Узбекистана и России
48. Моё хобби.
49. Путешествие в исторические города.
50. Амир Тимур – великий полководец и государственный деятель.

Список литературы–

Рекомендуемые источники для изучения курса.

1. Точка.РУ

Учебник адресован молодежи и взрослым, изучающим русский язык как иностранный. В курсе уделяется сбалансированное внимание грамматике и разговорным навыкам современного русского языка.

: <https://goo.gl/cSV2j5>

2. A Comprehensive Russian Grammar

: <https://goo.gl/ao1rbZ>

3. Прогулки по русской лексике

Система упражнений по лексической стилистике для курса РКИ (состав слова, синонимы, сочетаемость, ...) + методические рекомендации

: <https://drive.google.com/file/d/12VwUUa0kYTyV0NcJRQTO..>

4. Вперёд!

Пособие по русской разговорной речи для продвинутых учащихся (III сертификационный уровень). Мини-монологи, тексты, упражнения на развитие речи и отработку грамматического материала, словари тематической лексики

: <https://drive.google.com/file/d/1WCUSCPOtJPY92N94UTqy..>

5. Грамматика русского языка в иллюстрациях

: https://drive.google.com/file/d/1_A2S565Xrx9i231d2nCY..

6. Загадочная русская душа

Произведения русских писателей с комментариями и заданиями

: https://drive.google.com/file/d/1ocgWaeD_mT5Jvqc6a2AZ..

7. Спасибо!

Начальный курс русского языка

: <https://drive.google.com/file/d/1YEwF9oKomIM6ZdTCCIXD..>

8. Русские глаголы: рабочая тетрадь

: https://drive.google.com/file/d/1wyBuC0NdbLC_o5cAvp7N..

9. Изучаем глаголы движения

: <https://drive.google.com/file/d/1XERwo6q8xwSShjTghjwf..>

10. Картинно-ситуативный словарь русского языка

Картинный словарь, содержащий слова из лексических минимумов для начального и среднего этапов обучения РКИ

: <https://drive.google.com/file/d/17lMaDmcXNnC5NHNqdBjn..>

Дополнительная литература

1. Миллер Л.В., Политова Л.В. «Жили-были...» 12 уроков русского языка. Базовый уровень. – СПб, 2003;

2. Капитонова Т.И. и др. «Живём и учимся в России». – СПб., 2003;

3. Родимкина А.М., Райли З., Ландсман Н. «Россия сегодня». Тексты и упражнения. – СПб., 2002;

4. Родимкина А.М., Ландсман Н. «Россия 2000». Тексты и упражнения. – СПб, 2003;

5. Сборник упражнений по грамматике русского языка Выпуск 1. – СПб., 2003;

6. Глазунова О.И. «Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях» - СПб., 2003;

7. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. – СПб., 2004;

8. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. – СПб., 2004;

9. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Третий уровень. Общее владение. – СПб., 1999;

10. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Третий уровень. Филология. – СПб., 2001;

11. Андрияшина Н.П., Битехтина Г.А., Клобукова Л.П. «Программа по русскому языку для иностранных граждан». Первый уровень. Общее владение. – СПб., 2002;

12. Корчагина Е.Л. «Требования по русскому языку как иностранному». Пороговый уровень. – СПб., 2003;

13. Корчагина Е.Л. «Типовые тесты по русскому языку как иностранному». Пороговый уровень». - СПб., 2003.

14. Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. «Жили-были...» 28 уроков русского языка для начинающих. – СПб, 2005;

15. Скороходов Л., Хорохордина О. «Окно в Россию». 1-я часть. - СПб, 2003; 2-я часть – СПб., 2005;

16. Максимова А. Л. «Корректировочный курс русской грамматики» - СПб., 2005;

17. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. – СПб., 2005;

18. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. – СПб., 2005;
19. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Четвёртый уровень. Общее владение. – СПб., 2005.

Интернет сайты:

https://drive.google.com/file/d/1_A2S565Xrx9i231d2nCY..
<https://goo.gl/cSV2j5>
: <https://goo.gl/ao1rbZ>
: <https://drive.google.com/file/d/12VwUUa0kYTyV0NcJRQTO..>
: <https://drive.google.com/file/d/1WCUSCPOtJPY92N94UTqy..>
https://drive.google.com/file/d/1ocgWaeD_mT5Jvqc6a2AZ..
: <https://drive.google.com/file/d/1YEwF9oKomiM6ZdTCCIXD..>
: https://drive.google.com/file/d/1wyBuC0NdbLC_o5cAvp7N..
: <https://drive.google.com/file/d/1XERwo6q8xwSShjTghjwf..>
: <https://drive.google.com/file/d/17IMaDmcXNnC5NHNqdBjn..>

e-mail: kursy@online.ru (пособия)

<http://slovari.yandex.ru>

www.gramota.ru.

www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)

www.google.ru (поисковая система).

СЛОВАРИ

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь современного русского языка.

Краткий орфографический словарь школьника.

Грамматический словарь русского языка.

Русский глагол и его причастные формы.

Орфоэпический словарь русского языка.

Советский энциклопедический словарь.

Толковый словарь русского языка для школьников под редакцией Карантова С.

Словарь иностранных слов.

Школьный толковый словарь русского языка под редакцией Лапатухина М. С.

Краткий толковый словарь русского языка.

Орфографический словарь под редакцией Д. Н. Ушакова.

Школьный орфоэпический словарь под редакцией П. А. Леканта.

Е. В. Язовицкий. «Говори правильно».

Р. И. Аванесов и С. И. Ожегов. Русское литературное произношение и ударение.

Е. Леонович. Толковый словарь.

О. Д. Ушакова. Словарные слова.

Контактные данные преподавателя

+998900171882

@durinbaeva (telegram)

urinbayevadildora@gmail.com

40бкабинет, 2 здание

Дни консультаций с преподавателем

Понедельник Среда Пятница

14.00 – 16.00