

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O‘ZBEK TILI VA
ADABIYOTI UNIVERSITETI**

O‘zbek tili fakulteti

Axborot texnologiyalari kafedrası

WEB DIZAYN

O‘qituvchi sillabusi

Tuzuvchi : Atamuratov Rasul Kadirjonovich

Fan/modul kodi 300.5WD11M	O‘quv yili 2020-2021	Semestr 1 - 2	ECTS - Kreditlar 11	
1-2 semestrdaği ECTS – Kreditlar soni 11	Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
Fanning darajasi Umumkasbiy	Fan/modul turi Majburiy		Modul raxbari R.K.Atamuratov atamuratov@navoiy-uni.uz	
Universitet kampusi 3-blok	Hafta kunlari		Vaqtı Kunning birinchi yarmida	
	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	<i>Web dizayn</i>	<i>I-II semestr</i>	<i>I-II semestr</i>	<i>I-II semestr</i>
1-semestr	Modul 1	60	105	165
2-semestr	Modul 2	60	105	165
	JAMI	120	210	330

Fanning tavsifi – Web dizayn fan dasturi oliy o‘quv yurti talabalarini Web 2.0 texnologiyalar, web dizaynning nazariy asoslari asoslari, CSS asoslari, sahifa verstkasi va javascript tiliga doir bilimlarni o‘zlashtirishga xizmat qiladi.

Fan mohiyati– Amaliy mashg‘ulotlarni tashkil yetish bo‘yicha kafedra professor-o‘qituvchilari tomonidan ko‘rsatmalar va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma’ruza mavzulari bo‘yicha olingan bilim va ko‘nikmalarini amaliy masalalarni hal qilishga qaratadi. Shuningdek, darslik va o‘quv qo‘llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga yerishish, tarqatma materiallardan foydalanish kasbiy sohalari bo‘yicha turli xil web sahifalar tayyorlab, o‘qitish jarayonida foydalanishni

tashkil yetish va boshqalar tavsiya yetiladi.

Fanning natijasi – talabalarga zamonaviy web texnologiyalarning ishlash prinsipi, texnik va dasturiy ta’minoti, imkoniyatlari, yo’nalishlar sohasidagi mutaxassislikka doir web dizaynerlik ko’nikmalarini va tayyor dasturiy ta’minotlardan foydalana olish malakasini hosil qilishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko’nikmalar, maxsus buyruqlar hamda web dasturlash tilidan foydalanish kabi asosiy bilimlarga ega bo’lishlarini ta’minlash vazifalarini bajaradi.

Baholash mezonlari

O‘zbekiston Res‘ublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan, O‘zbekiston Res‘ublikasi Adliya vazirligidan 2018-yil 26-sentabrdagi 3069-son bilan ro‘yxatdan o‘tkazilgan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to‘g‘risidagi” nizomga muvofiq ishlab chiqildi. Baholash ON, YaN dan iborat.

A. Baholash

1) Oraliq nazorat – 40 %, o‘z ichiga:

– Seminarlarda faol ishtiroki – 5%;

– O‘quv-mashg‘ulot (topshiriqlarni bajarishi) – 5%;

– mavzular yuzasidan (test asosida javob berish) – 30%;

2) yakuniy nazorat (test asosida javob berish) – 60%.

B. Baholash

Baholash usullari	Og‘zaki so‘rov, taqdimotlar, yozma topshiriqlar
Fan bo‘yicha talabalar bilimini nazorat qilish va baholash	Nazorat shakllari: Baholash turlari fan xususiyatidan kelib chiqqan holda so‘rovlar, og‘zaki savol-javob, yozma ish, taqdimotlar ko‘rinishida o‘tkazilishi mumkin. Mustaqil fikrlash va tanqidiy mulohazani o‘zida ifodalagan mukammal ish bajarilishi ko‘zda tutiladi. Qo‘yilgan masalalar talaba tomonidan tegishli metodologiya, uslub va ma’lumot manbalaridan foydalangan holda, ishonchli dalillar asosida ochib berilishiga qaratiladi. Mulohazalarni yetarli darajada rivojlantirish, analitik fikr yuritishga o‘rgatiladi.
5 (A) 100-86	Ish yetarli darajada mustaqil va tanqidiy fikr-mulohazalarni, analiz va sintez qilish qobiliyatini, mantiqiy izchillikni, qator manbalardan foydalanilib keng mushohada yuritishni hamda mavzuni mukammal tushunishni namoyon etadi. Shuningdek, ish juda yaxshi tadqiq qilinib, javobda asosli mulohazalar bildirilgan bo‘ladi. Ushbu ish original va talqin mohirona olib borilganligi, tadqiqot tanqidiy tahlil va tanqidiy baholash orqali zarur tadqiqot metodologiyasi, uslublari va manbalaridan foydalanilgan holda yondashilganligi bilan ajralib turadi. Ish yuqori ta’lim standartlari asosida yozilgan bo‘lib, biroz tahrir qilish orqali mukammal darajaga yetkazilishi mumkin.
4 (B)	Ish mavzuning aniq anglanganligi va tadqiqot

85-71	sohasidagi munozaralarda tanqidiy ishtirok etish imkoniyatini ifoda etib, malakali va metodologik xususiyatga ega. Tadqiqot masalalari aniq ko'rsatib o'tilgan va javob berilgan. Asosiy mulohazalar aniq, misollar hamda asoslar o'rinli qo'llanilgan. Ish "A" darajadagi ishlarga qaraganda 'astroq sifatda va unchalik original emas. Ishda fikrlar yaxshi tartibda keltirilgan, bayon aniq hamda mantiqan izchil, kirish va xulosa qismlari ravon ifodalangan. Manbalardan yuqori darajadagi ishlardek tizimli yondashilmagan bo'lsa-da, o'rinli qo'llanilgan. Ish "A" darajadagi ishlar kabi izchil bo'lmasa-da, tahliliy qobiliyatni namoyon etadi. Ushbu ish yaxshi ta'lim standartlarini o'zida ifodalagan holda jiddiy grammatik va sintaktik xatolardan holi ravishda yozilgan.
3 (C) 70-56	Ishda ishonchli talqin va asoslar keltirishda xatolarga yo'l qo'yilgan. Savolga qisman javob berilgan. Ish asosan bayoniy tarzda (tahlildan holi) ifodalangan. Mantiqiy bog'lash yetarli darajada emas. Ba'zi xulosalar xato keltirilgan. Ushbu darajadagi ishlar muammo mavzusini bazaviy anglashni va bilimni qo'llash bo'yicha ma'lum ko'nikmalarni namoyon etadi. Manbalar ko'rsatilmagan yoki to'g'ri ko'rsatilmagan yoxud yetarli darajada ko'rsatilmagan. Ushbu ish qoniqarli talablar asosida, biroq bir qancha grammatik va sintaktik xatolarga yo'l qo'yilgan holda yozilgan.
2 (D) 55-49	Talabga javob bermaydi (nazoratdan o'tmagan). Ishning katta qismida mavzudan chetga chiqilgan, markaziy fikr mavjud emas, manbalar va havolalardan noizchil yoki yetarli darajada foydalanilmagan hamda grammatik va sintaktik xatolarga takror-takror yo'l qo'yilgan. Mulohazalarni bazo'r fahmlash mumkin, juda yomon tartib berilgan, fikrlarni anglab olish mushkul yoki anglashning imkoni yo'q. Ish mavjud g'oyalarni tanqidiy fikrlashsiz takrorlaydi. Ish ko'lab isbotlanmagan qarashlar va bayonotlarni o'z ichiga olib, dalillar keltirilmagan yoki asossiz va cheklangan.
Ta'lim berish va o'qitish metodlari –ma'ruzalar; videodarslar; bilimlarni mustahkamlovchi nostandart testlar; so'rovnoma va online anketalar; interfaol keys-stadylar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.	

1. Ma'ruza mashg'ulotlari
“Web dizayn” fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari taqsimoti:
I-semestr

№	Mavzular	Soat
I	1-Modul. Web dizaynning nazariy asoslari	11
1.	Web dizayn kursiga kirish va uning nazariy asoslari. Internet tarmog'ining xizmatlari. WWW axborotlar izlash tizimi	1
2.	HTML5 va unda ishlash	1
3.	Elementlar va atributlar	1
4.	Sahifa tuzilishi	1
5.	HTML5da boshqaruv elementlari. Sarlavhalar va ro'yxatlar bilan ishlash	1
6.	Jadvallar bilan ishlash	1
7.	Giperhavolalar bilan ishlash	1
8.	Formalar bilan ishlash	1
9.	Forma validatsiyasi	1
10.	Fayllarni jo'natish	1
11	Sahifalarning semantik strukturasi	1
II	2-Modul. CSS asoslari	4
12.	CSS asoslari	1
13.	Stillar. Selektorlar	1
14.	CSS tarkibi	1
15.	CSS da ranglar	1
Jami		15

II-semestr

№	Mavzular	Soat
III	3-Modul. Sahifa verstkasi	10
16.	Shrifltlar bilan ishlash	1
17.	Sahifa verstkasi	1
18.	Bloklar bilan ishlash	1
19.	Sahifa navigatsiyasi	1
20.	Sahifa transformatsiyasi	1
21.	Animatsiyalar	1
22.	Sahifaning adaptiv dizayni	1

23.	Sahifada multimedia	1
24.	Video fayllar bilan ishlash	1
25.	Audio fayllar bilan ishlash	1
VI	4-Modul. Javascript asoslari	5
26.	Javascriptda o'zgaruvchilar	1
27.	Tiplar	1
28.	Shart operatorlari	1
29.	Sikllar	1
30.	Massivlar	1
Jami		15

2. Amaliy mashg'ulotlar:
I-semestr

№	Mavzular	Soat
1.	Internet tarmog'i xizmatlari. WWW axborot izlash tizimi	2
2.	HTML5 va unda ishlash	2
3.	Elementlar va atributlar	2
4.	Tasvirlar bilan ishlash	2
5.	Sarlavhalar va ro'yxatlar bilan ishlash	2
6.	Jadvallar bilan ishlash	2
7.	Giperhavolalar bilan ishlash	2
8.	Formalar bilan ishlash	2
9.	Forma validatsiyasi	2
10.	Fayllarni jo'natish	2
11.	Sahifalarning semantik strukturasi	2
12.	CSS stillari bilan ishlash	2
13.	Selektorlar bilan ishlash	2
14.	CSS tarkibida chegaralar bilan ishlash	2
15.	CSS da ranglar bilan ishlash	2
Jami		30

II-semestr

№	Mavzular	Soat
16.	Shriftlar bilan ishlash	2

17.	Sahifa verstkasi	2
18.	Bloklar bilan ishlash	2
19.	Sahifa navigatsiyasi	2
20.	Sahifa transformatsiyasi	2
21.	Animatsiyalar	2
22.	Sahifaning adaptiv dizayni	2
23.	Sahifada multimedia	2
24.	Video fayllar bilan ishlash	2
25.	Audio fayllar bilan ishlash	2
26.	Javascriptda o'zgaruvchilar	2
27.	Tiplar	2
28.	Shart operatorlari	2
29.	Sikllar	2
30.	Massivlar	2
Jami		30

3. Laboratoriya mashg'uloti

I-semestr

№	Mavzular	Soat
1.	WWW axborot izlash usullari	1
2.	HTML5 va unda ishlash	1
3.	Elementlar va atributlar	1
4.	Tasvirlar bilan ishlash	1
5.	Sarlavhalar va ro'yxatlar bilan ishlash	1
6.	Jadvallar bilan ishlash	1
7.	Giperhavolalar bilan ishlash	1
8.	Formalar bilan ishlash	1
9.	Forma validatsiyasi	1
10.	Fayllarni yuklash, saqlash va jo'natish	1
11.	Sahifalarning semantik strukturasi	1
12.	Selektorlar bilan ishlash	2
13.	CSS da ranglar	2
Jami		15

II-semestr

№	Mavzular	Soat
16.	Shriftlar bilan ishlash	1
17.	Sahifa verstkasi	1
18.	Bloklar bilan ishlash	1
19.	Sahifa navigatsiyasi	1
20.	Sahifa transformatsiyasi	1
21.	Animatsiyalar	1
22.	Sahifaning adaptiv dizayni	1
23.	Sahifada multimedia	1
24.	Video fayllar bilan ishlash	1
25.	Audio fayllar bilan ishlash	1
26.	Javascriptda o'zgaruvchilar	1
27.	Tiplar	1
28.	Shart operatorlari	1
29.	Sikllar	1
30.	Massivlar	1
Jami		15

4. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar:

1. Djennifer Niderst Robbins «HTML5, CSS3 i JavaScript. 4-oe izdanie. -Moskva: Eksmo, 2014. – 516 str.
2. Xogan Brayan. HTML5 i CSS3. Veb-razrabotka po standartam novogo pokoleniya. – Spb: Piter, 2012. –272 str.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining O'zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo'yicha "Harakatlar strategiyasi" to'g'risidagi Farmoni.(Xalq so'zi gazetasi, 2017-yil, 8-fevral).
2. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 13 dekabrda "O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruviga raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat hamda axborot tizimlarini joriy etish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5598-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 13.12.2018 y., 06/18/5598/2313-son)
4. M.Aripov, B.Begalov, U.Begimqulov, M.Mamarajabov. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma- T.: «Noshir», 2009.-368 b.

5. Terri Felke-Morris. Bolshaya kniga veb-dizayna. -Moskva: Eksmo, 2012. – 608 str.
6. M.E.Mamarajabov, S.Q.Tursunov, L.M.Nabiulina. Kompyuter grafikasi va web-dizayn. Darslik-T.:Cho'lpon nomidagi MMIU, 2013. 376-b.

Elektron ta'lim resurslari:

1. <https://metanit.com/web/html5/>
2. <https://ruseller.com/lessons.php?rub=1>
3. <http://htmlbook.ru/samlayout/verstka-na-html5>
4. <https://html5book.ru/osnovy-html/>
5. <http://ab-w.net/HTML5/html5.php>
6. <https://sitesaid.ru/doc1-1.html>

O'qituvchining kontakt ma'lumotlari

Axborot texnologiyalari kafedrası, 3–bino, 304 xona; [tel: \(98\)1230189](tel:(98)1230189),

atamuratov@navoiy-uni.uz

O'qituvchi bilan haftalik konsultatsiya vaqti

Dushanba kuni: soat 14:00-15.00