

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ**

Факультет Узбекского языка

Кафедра “Узбекского языка”

Силлабус преподавателя по предмету «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Составитель: Сиддигов Мансур Рахимджанович

Код дис-ны/модуля 300.1TN5M	Учебный год 2020-2021	Семестр 1	ECTS - Кредиты 5	
Вид дис-ны/модуля Обязательный	Язык обучения узбекский/рус		Часы занятий в неделю 4	
Уровень предмета - 300	Вид дис-ны/модуля Обязательный		Руководитель модуля Сиддигов М. Р. siddiqov@navoiy-uni.uz	
Кампус университета блок 4	Дни недели Вторник		Время В первой половине дня	
Семестр	Предмет	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	ВСЕ ЧАСЫ
1	Введение в языкознание	60	90	150

Характеристика предмета – формирование первичных представлений о лингвистической науке, основанных на теоретические данные, которые направлены на подготовку к следующим этапам.

Сущность предмета – заключается в освоении и приобретении знаний о связях лингвистической науки с другими науками, происхождении языка,

языке и мышлении, языке и культуре, языке и обществе, языке и речевом отношении, роли и авторитете родного языка на международном уровне, его связях с другими языками, классификации языков мира, использовании их в процессе преподавания узбекского языка.

Результат освоения предмета – студент приобретает первичные знания по языкознанию, которые будут ему необходимы в его профессии

Критерии оценки –

Разработан в соответствии с Положением “О системе контроля и оценки знаний студентов в высших образовательных учреждениях”, утвержденным приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 9 августа 2018 года № 19-2018, зарегистрированным Министерством юстиции Республики Узбекистан от 26 сентября 2018 года № 3069. Оценка состоит из ПК и ИК

Вид	%	Вид оценки	Форма оценования
Устный вопрос-ответ, письменная работа	40%	ПК, ИК	Опрос, проектная работа
Самостоятельная работа	60%		проектная работа, подготовка презентаций
Метод оценки	Устный опрос, презентации, письменные задания		
Контроль и оценка знаний студентов по предмету	<p>Формы контроля</p> <p>Виды оценок могут проводиться в виде опросов, устных вопросов-ответов, письменных работ, презентаций в зависимости от характера предмета.</p> <p>Предполагается проделать отличную работу, которая воплощает в себе самостоятельное мышление и критическую обратную связь. Поставленные вопросы будут направлены на раскрытие студентом на основе достоверных фактов с использованием соответствующих методологий, методов и источников информации. Развитие обратной связи на должном уровне, аналитическое мышление.</p>		
5 (А)	Работа показывает достаточно самостоятельные и критические рассуждения, способность к анализу и синтезу, логическую последовательность, широкое мышление с использованием ряда источников, а также отличное понимание темы. Также работа будет хорошо изучена, и в ответе будут высказаны обоснованные замечания. Эта		
100-86			

	<p>работа отличается оригинальностью и тем, что интерпретация была проведена умело, исследование подходило с использованием необходимых методологий, методов и источников исследования путем критического анализа и критической оценки. Работа написана по высоким образовательным стандартам и может быть доведена до совершенства, немного отредактировав.</p>
<p>4 (B) 5-71</p>	<p>Работа имеет квалифицированный и методологический характер, выражая четкое понимание темы и возможность критического участия в дискуссиях в области исследования. Вопросы исследования были четко обозначены и даны ответы. Основные соображения ясны, примеры и основания обоснованы. Работа имеет более низкое качество и не является оригинальной, чем работа на уровне "а". В произведении изложены мысли в хорошем порядке, изложены четко и логически последовательно, вводные и заключительные части выражены плавно. Хотя системный подход не был таким же, как работа с высоким уровнем из источников, он был разумно использован. Хотя работа не такая последовательная, как работа на уровне "а", она демонстрирует аналитические способности. Эта работа написана без серьезных грамматических и синтаксических ошибок, которые представляют собой хорошие образовательные стандарты.</p>
<p>3 (C) 70-56</p>	<p>В работе допущены ошибки в приведении достоверных толкований и оснований. На вопрос был дан частичный ответ. Работа в основном выражена в заявительном виде (без анализа). Логическая связь недостаточна. Некоторые выводы были сделаны с ошибкой. Работы на этом уровне демонстрируют базовое понимание темы проблемы и определенные навыки применения знаний. Источники не указаны или не указаны должным образом или недостаточно. Эта работа написана на основе удовлетворительных требований, но с несколькими грамматическими и синтаксическими ошибками.</p>
<p>2 (D) 55-49</p>	<p>Не соответствует требованию (не прошел контроль). Большая часть работы была отклонена от темы, не было центрального мнения, отсутствовали источники и ссылки, неадекватное или недостаточное использование, и грамматические и синтаксические ошибки допускались неоднократно. Рассуждения можно бурить базуром, дается очень плохая процедура, понимание мыслей затруднительно или невозможно понять. Произведение повторяет существующие идеи без критического мышления. Дело</p>

	включает в себя множество непроверяемых мнений и заявлений, доказательства которых не приводятся или необоснованны и ограничены.
0 (F)	Плагиат. На вопрос вообще не ответили. Информация, не связанная с ним, представлена. Студент не имел представления о работе и не показывал базовых знаний по использованию материалов. В то же время работа написана с плагиатом.

1. **Ключевые слова** –Понятие языкового знака: означающее и означаемое, значение и значимость, единицы и ярусы системы языка: фонологический, морфологический, синтаксический; слово как основная единица языка, язык и речь; организация системы языка: единицы и варианты; контрастная, дополнительная дистрибуция, свободное варьирование; синтагматико-парадигматические отношения, образование звуков речи: резонанс, форманты, единицы фонетики: звук, слог, такт (фонетическое слово), фраза, словообразование, словоизменение, Слово как предмет лексикологии; виды слов в языке, словарный состав языка: основной словарный фонд языка; активный и пассивный словарь, омонимия, антонимия, паронимия, синонимия, виды синонимов, исконная и заимствованная лексика, литературная и нелитературная, разговорная, книжная, нейтральная, экспрессивная, стилистически окрашенная лексика, идиоматика; фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, переносные значения слов: метафора, метонимия, синекдоха, антономазия, гипербола, литота, народная этимология, семантическое поле, лексикография; виды словарей, грамматика, морфология, синтаксис, классификация языков.

Список тем –

Распределение семинарских занятий:

№	Темы	Часы
1.	Объект, цели и задачи дисциплины «Введение в языкознание»	1
2.	Язык как сущность.	1
3.	Языкознание как наука.	1
4.	Происхождение языка	1
5.	Взаимодействие и закономерности развития языков.	1
6.	Коммуникация и её основные средства	1
7.	Коммуникация и её основные средства (пр.)	1

8.	Отношение языка и мышления	1
9.	Язык — важнейшее средство человеческого общения.	1
10.	Язык — важнейшее орудие формирования и выражения мысли	1
11.	Связь развития языка с развитием общества	1
12.	Связь развития языка с развитием общества (пр.)	1
13.	Функции языка.	1
14.	Связь языка и общества	1
15.	Основные вехи в историческом развитии письма	1
16.	Основные вехи в историческом развитии письма (пр.)	1
17.	Орудия и материалы письма.	1
18.	Язык — своеобразная знаковая система.	1
19.	Структура лингвистического знака.	1
20.	Алфавит	1
21.	Графика	1
22.	Орфография	1
23.	Понятие языковой системы.	1
24.	Язык как система систем	1
25.	Фонетика	1
26.	Фонологическая система русского и изучаемого языка.	1
27.	Изучение органов речи.	1
28.	Фонетические явления: метатеза, анафора и др.	1
29.	Классификация гласных звуков.	1
30.	Классификация согласных звуков	1
31.	Фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, протезы, метатезы, эпентезы.	1
32.	Лексикология.	1
33.	Пути развития лексического значения	1
34.	Омонимия, синонимия, антонимия, паронимия	1
35.	Синонимия, виды синонимов	1

36.	Метафора, метонимия. Синекдоха и др.	1
37.	Формальные и смысловые отношения между лексемами	1
38.	Словарный состав языка.	1
39.	Табу, эфемизмы и др. Варваризм. Вульгаризм	1
40.	Грамматика. Моционные, деривационные, реляционные грамматические категории	1
41.	Работа над текстами.	1
42.	Работа над синтаксическими единицами. Определение актуальных членов предложения	1
43.	Классификация языков. Морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Работа над картой языков	1
44.	Методы изучения языка.	1
45.	Первоначальные сведения о видах лингвистики.	1
	Всего:	45

Сборник вопросов по предмету –

1. Предмет и задачи языкознания. Связь языкознания с другими науками.
2. Структура языка и его системный характер. Основные уровни и единицы языка.
Функции языковых единиц.
3. Язык как семиотическая система. Типы языковых знаков, основные свойства языковых знаков. Место языка в ряду других семиотических систем.
4. Языки животных и человека: их особенности и основные различия.
Своеобразие языка как общественного явления.
5. Языковые контакты. Пиджины и креольские языки. Языки межнационального общения. Искусственные языки.
6. Основные функции языка.
7. Соотношение языка и речи.
8. Понятие синхронии и диахронии.

9. Синтагматические и парадигматические отношения между языковыми единицами.
1. Предмет филологии; языкознание в системе филологических наук.
2. Понятие словесности: роды и виды словесности.
3. Понятие языкового знака: означающее и означаемое, значение и значимость.
4. Единицы и ярусы системы языка: фонологический, морфологический, синтаксический; слово как основная единица языка.
5. Язык и речь; организация системы языка: единицы и варианты; контрастная, дополнительная дистрибуция, свободное варьирование; синтагматико-парадигматические отношения.
6. Органы речи.
7. Образование звуков речи: резонанс, форманты.
8. Единицы фонетики: звук, слог, такт (фонетическое слово), фраза.
9. Вокализм, классификация гласных звуков.
10. Консонантизм, классификация согласных звуков.
11. Фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, протезы, метатезы, эпентезы.
12. Слог, строение слога, виды слогов; теории слогообразования.
13. Ударение и просодия; виды ударения.
14. Фонетика и фонология.
15. Фонема; дифференциальный признак; фонологически значимые и незначимые оппозиции; классификация оппозиций.
16. Нейтрализация; сильные и слабые позиции, варианты и вариации фонем; гиперфонема.
17. Фонологическая система русского и изучаемого языка.
18. Предмет грамматики как лингвистической дисциплины; состав грамматики; грамматическое значение; грамматическая категория.
19. Моциональные, деривационные, реляционные грамматические категории.
20. Словообразование и словоизменение.
21. Грамматические способы языков: аффиксация, чередования и внутренняя флексия; виды чередований, ударение как грамматический способ, редупликация, супплетивизм.
22. Грамматические способы: способ служебных слов, способ порядка слов, интонация как грамматический способ.
23. Чередования, виды чередований: фонетические, морфологические, грамматические чередования.
24. Лексикология, предмет лексикологии; номинативное значение слова; языковое и контекстное значение слова; лексема.
25. Слово как предмет лексикологии; виды слов в языке.
26. Словарный состав языка: основной словарный фонд языка; активный и пассивный словарь.
27. Омонимия, антонимия, паронимия.
28. Синонимия, виды синонимов.
29. Исконная и заимствованная лексика.
30. Литературная и нелитературная, разговорная, книжная, нейтральная,

- экспрессивная, стилистически окрашенная лексика.
31. Идиоматика; фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания.
 32. Переносные значения слов: метафора, метонимия, синекдоха, антономазия, гипербола, литота, народная этимология.
 33. Семантическое поле.
 34. Лексикография; виды словарей
 35. Морфология и синтаксис
 36. Части речи и принципы их выделения
 37. Словосочетание. Типы словосочетаний
 38. Предложение как основная единица синтаксиса. Предикативность
 39. Исторические изменения в грамматическом строе языка
 40. Морфологическая классификация языков.
 41. Генеалогическая классификация языков
 42. Первоначальные сведения о видах лингвистики.
 43. Методы изучения языка

Список материалов и литературы –

Основные литературы

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. -Москва: Высшая школа. 1987.
2. Немченко В.Н. Введение в языкознание. -Москва: Дрофа, 2008.
3. Yo‘ldoshev I., S.Muhamedova va b. Tilshunoslik asoslari. –Toshkent, 2013.
4. Yo‘ldoshev I., S.Muhamedova va b. Mutaxassislikka (tilshunoslikka) kirish. – Toshkent, 2018.

Дополнительные литературы

5. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.
6. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” тўғрисидаги Фармони (“Халқ сўзи”. 2017 йил, 8 февраль).
9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора – тадбирлари” тўғрисидаги қарори (“Халқ сўзи”, 2017 йил, 21 апрель)
10. Абдуазизов А., Шереметова А. Общее языкознание. – Тошкент, 2004.
11. Bushuy A.M., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi. –Toshkent: Fan, 2007.
12. Borbala Richter. First steps in theoretical and applied linguistics. –Budapest,

2006.

13. Dadaboyev H. Tilshunoslik nazariyasi va metodologiyasi. Tuzuvchi — Toshkent, 2004.

14. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.,1990.

15. Nurmonov A. Linqvistik tadqiq metodologiyasi va metodlari. –Toshkent, 2011

16. Peter T. Daniels. (2001) Writing and Language. In The Handbook of Linguistics. Edited by Arnoff, M., Rees-Miller, J. P.65-68.

Информационные источники

17. <http://en.wikipedia.org/wiki/Structuralism>.

18. <http://www.brocku.ca/english/courses/4F70/struct.html>.

19. <http://www.> Сайт Игоря Гаршина

20. <http://www.lib.tsu.ru/win/dokument/spravochn/jazik.pdf>

21. <http://www.ling-expert.ru/links.html>

22. <http://it.lang-study.com/vyb-sajty-filologicheskoy-i-lingvisticheskoy-tematiki/>

23. <http://yazykoznanie.ru/>

24. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

25. <https://obuchalka.org/knigi-po-yazykoznaniju/>

26. <https://linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnye-resursy/poleznye-ssylki.php>

27. <https://ielanguages.com/linguistics.html>

28. <https://linguistics.ucla.edu/people/Kracht/courses/ling20-fall07/ling-intro.pdf>

29. <https://www.youtube.com/watch?v=DF679Ks8ZR4>

30. <https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/279/1/ISBN9789955124986.pdf>

Контактные данные преподавателя -

Эл.адреса - siddiqov@navoiy-uni.uz

Тел. 93 535-34-44

Время консультаций с преподавателем –

Каждый вторник с 14.00 до 17.00